

МБОУ «Гимназия №1»

Внутренняя система оценки качества образования

1. Качество условий организации образовательной деятельности							
№	Объекты оценки	Показатели качества	Индикатор качества	Способ оценки (процедуры)	Периодичность (сроки)	Ответственный	Формы представления отчетности (результатов)
1	Кадровый потенциал	Обеспеченность полностью или необеспеченность	1.Количество в гимназии педагогов с высшей и первой квалификационной категорией 2.% молодых специалистов- отвечают требованиям профстандарта. 3.Аттестация педагогических кадров. 4.Результаты повышения квалификации 5.% педагогов участвующих в профессиональных конкурсах, обобщающих и распространяющих педагогический опыт.	Аналитическая деятельность Экспертный лист	1 раз в год 1 раз в год	Зам. по НМР Зам. по НМР	Научно-методический совет Справка Лист педагогической рефлексии
2.	Материально – техническое обеспечение	А) Соответствие образовательной среды нормам СанПиНа и пожарной безопасности	1. Готовность образовательного учреждения к началу учебного года. 2. Материально – техническое обеспечение кабинетов в соответствии с требованиями к минимальной оснащенности учебного процесса и оборудованию учебных помещений. 3. Обеспечение техническими средствами обучения, спортивные сооружения. 4. Наличие лабораторного оборудования в кабинетах физики, химии, биологии.	Результаты готовности ОУ Информационная таблица по кабинету Паспорт кабинетов Паспорт	1 р. в год август 1р.в год (сент.)	 Рук.стр. подр. Зам.по инф.	АКТ о готовности Справка-отчет Справка Акт
3.	Информационно-техническая обеспеченность	Использование современных информационных технологий	1. Создание единого информационного пространства (наличие локальной сети). 2. Обновляемость гимназического сайта. 3.Наличие дистанционного сопровождения образовательного процесса и систематическое заполнение электронного продукта (Дневник.ру: АИС).	Количественный и качественный анализ	Ежег. 1 раз в 10 дн.	Рук.стр. подр. классные руководители, учителя	Административное совещание Справка

			4. Эффективность использования материально-технического оборудования (% уроков и мероприятий с применением ИКТ). 5. Годовой план деятельности БИЦ.			педагог - библиоте карь	
4	Учебно-методическое оснащение	Оценка качества учебно-методического обеспечения Обеспеченность полностью, частичная обеспеченность, необеспеченность Реализация учебных программ, учебного плана.	1. Наличие ООП на всех уровнях образования. 2. Обеспеченность учебниками и учебными пособиями по всем предметам учебного плана. 3. Наличие перечня утвержденных учебников. 4. Библиотека (читальный зал, медиатека, работающие средства для сканирования и распознавания, распечатки и копирования бумажных материалов). 5. Фонд дополнительной литературы (детской, художественной, научно-методической, справочно-библиографической и периодической). 6. Ориентация программы на предметные, метапредметные и личностные результаты. 7. Доля авторских программ.		1 раз в год 1 р. в год	Зам. по НМР Зам. по ВР Зам. по УВР Рук. Стр. подр.	Аналитическая справка Справка Приказ об утверждении программ
5	Дополнительное образование	Создание условий для дополнительного образования Степень соответствия количества и качества дополнительных образовательных услуг запросам родителей и	1. Наличие утвержденных дополнительных образовательных программ. 2. Соответствие содержания программы концепции дополнительного образования РФ. 3. Доля авторских программ. 4. % обучающихся занятых в дополнительном образовании гимназии. 5. Заинтересованность родителей и обучающихся в дополнительных образовательных услугах; 6. Результативность предоставляемых образовательных услуг (наличие победителей олимпиад, конкурсов, соревнований, фестивалей и т. д.); 7. Применимость полученных в результате дополнительного образования знаний и	Экспертиза рабочих программ по предмету, допобразованию, элективным и внеурочным курсам Количественный анализ Опрос – анкета Результаты Анализ	 1 р. в год 2 р. в год	Зам. по НМР Рук. стр. подр.	Справка - результаты, экспертизы (заключение) Отчет Анализ справка

		обучающихся;	умений на практике.				
6	Оценка качества здоровьесберегающей деятельности	Уровень сохранения и формирования здоровья и ЗОЖ. Знание о здоровье, ЗОЖ.	1.Динамика формирования ценности здорового и безопасного образа жизни у учащихся. 2.Эффективность оздоровительной работы (оздоровительный компонент содержания учебных предметов, здоровьесберегающие программы, режим дня, организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время и т. д.). 3.Совершенствование культуры питания, % охвата горячим питанием, мониторинг организации питания. 4. Динамика показателей психологического климата в ОУ. 5. Социологические исследования на предмет удовлетворенности учащихся, родителей (законных представителей), педагогических работников школы, социальных партнеров образовательного учреждения комплексностью и системностью работы образовательного учреждения по сохранению и укреплению здоровья.	Сравнительный анализ	2р.в год	Педагог - психолог	Справка, рекомендации
						СПС	
				Анализ,мониторинг,	2р.в год		Отчет
				опрос, анкета			Справка
				анкета	2р.в год	Зам. по ВР педагогического психолога	Анализ, справка,рекомендации
7	Оценка безопасного пребывания детей в школе		1.Оценка условий состояния безопасности жизнедеятельности. 2.Динамика формирования антитеррористической защищенности школы. 3.Исследование уровня культуры безопасности учащихся (методическая работа классных руководителей, направленная на обеспечение безопасного поведения учащихся в школе). 4.Системность работы по обеспечению пожарной безопасности школы. 5.Динамика показателей травматизма в школе (на уроках повышенной опасности и на переменах).	Сравн.анализ		Зам.по ОБЖ	Справка
							План

8	Оценка создания психолого-педагогических условий	Вариативность направлений психологического сопровождения	1.Годовая программа психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса и ООП. 2.Уровень психологической безопасности образовательной среды. 3.Оценка адаптации детей к условиям дошкольного воспитания и обучения в первом классе и на новой возрастной ступени. 4.Готовность детей к обучению в среднем звене. 5. Оценка эмоционального благополучия. 6.Оценка межличностного отношения, социального благополучия. 7.Оценка готовности к самореализации.	1.Аналитический анализ 2.Диагностика Методика Баевой И. 3.Диагностический комплекс 4. прогностический диагностический комплекс 5. Методика Спилбергер Прихожан дошк. отдел.,1,3,5,7,8,9,10 класс методика М.Битяновой социометрия Социометрия дошк. Отд.1, 4,5,7 анкета выпускника	Ежегодно (май) 1 раз в два года ноябрь декабрь апрель Ежегодно апрель	руководитель СПС Педагог-психолог и параллели Педагог-психолог и Педагог-психолог и руководитель СПС Педагог-психолог и параллел.	План-программа Аналитическая справка Рекомендации Аналитическая справка Аналитическая справка Анализ результатов на итоговом педсовете
---	--	--	---	---	--	---	--

9	Качество воспитательной работы удовлетворенность обучающихся и родителей воспитательным процессом и наличие положительной динамики результатов воспитания;	1. Ориентация планов воспитательной работы на активную социализацию детей. 2. Степень вовлеченности педагогического коллектива и родителей в воспитательный процесс. 3. Демократичность характера планирования воспитательной работы (участие в составлении планов тех, кто планирует, и тех, для кого планируют). 4. Охват обучающихся деятельностью, соответствующей их интересам и потребностям. 5. Наличие детского самоуправления, его соответствие различным направлениям детской самостоятельности. 6. Положительная динамика в оценке обучающимися образовательной среды (удовлетворенность школой, классом, обучением, организацией досуга, отношениями с родителями, сверстниками и педагогами). 7. Наличие системы стимулирования участников воспитательного процесса. 8. Участие классов в школьных мероприятиях. 9. Проведение конкурса «Класс года». 10. Участие гимназии в мероприятиях разного уровня.	Анализ планов Анализ Анализ деят. Анкетирование результат мониторинг	Сентябрь 1р.в год 2р.в год (по полугод.) 1р.в год 1р.в год	Педагог - психолог Зам.по ВР Классные руков. Классные руков. Педагоги психологи Зам.по ВР Педагоги психологи	Справка, рекомендации Справка Аналитическая справка Отчет Итоговый Результаты конкурса, отчет
	Уровень		Методика	Ежегод	Педагогический	Справка

		воспитанности гимназистов. Оценка развития нравственно-этических чувств, знания основных моральных норм	1.Изучение уровня воспитанности обучающихся, сформированности ориентации на общечеловеческие ценности. 2. Динамика личностного развития учащихся 3.Воспитательный потенциал урочной и внеурочной деятельности.	Капустина Н.П. Методика ценностные ориентации 10-й класс	но 2, 4, 6, 9, 10 класс	психолог и параллели й	рекомендации
10	Оценка условий для обеспечения государственного общественного управления	Работа Управляющего совета. Работа родительских комитетов классов. Организация ученического самоуправления и деятельности общественных органов. Оценка внешних связей. Сотрудничество с учреждениями. Социальное партнерство	1.Активность родителей в управлении образовательным и воспитательным процессом; участие в улучшении учебно – материальной базы, в мероприятиях по подготовке гимназии к началу уч.года. 2. Совершенствование работы детского парламента; волонтерского движения, дежурства и т.д. 3.Количество совместных реализованных проектов, социальных практик, учебных занятий, реализация внеурочной деятельности с привлечением специалистов.	Количественный и качественный анализ Количественный и качественный анализ	ежегодно 1 р в год	Зам.по ВР Рук.стр. подр.	Справка Анализ, справка справка
Качество достижений поставленных целей и запланированных результатов							
1.	Оценка уровня достижения предметных результатов	А)Уровень обученности Б) Уровень усвоения государственных стандартов В) Результаты промежуточной аттестации	1. Успеваемость и качество. 2.Доля обучающихся, получивших на ГИА и ЕГЭ балл выше среднего по городу, региону, стране. % обучающихся, получивших на ГИА, ЕГЭ «3», «4», «5» к общему числу участвующих в ГИА , ЕГЭ (по каждому сдаваемому предмету). 3. Успеваемость и качество по предмету	Количественный анализ обученности	1р. В четверть	Зам.по УВР Рук.стр.п одр. Зам.по УВР	Представление результатов на педсовете; Отчет Анализ сдачи ГИА, ЕГЭ

2.	Оценка Предметных и мета предметных УУД по учебным предметам	Самостоятельная работа 5-балльная система оценивания проверочные работы и срезы 5-балльная система оценивания (контрольные работы)	Результаты ВПР	Контрольно-измерительные материалы Комплексные проверочные работы	По четвертям	Рук.стр.п одр. учителя	Аттестационные ведомости Отметка в классном журнале (в соответствии с положением) Дневнике.ру
3	Оценка Метапредметных результатов	А) Педагогический мониторинг: Итоговый индивидуальный или групповой проект на предметной и межпредметной основе Б) Психологический мониторинг	1. Уровень сформированности и развития учебной, коммуникативной и информационной компетентности; ИКТ компетентности; навыков смыслового чтения; проектно-исследовательских умений; познавательных навыков и умений. 2. Решение проектной задачи. Уровень развития УУД. Способность применять полученные знания и умения в различных ситуациях. 3. Готовность действовать в определенных нестандартных ситуациях. 1. Уровень развития познавательных, коммуникативных, регулятивных УУД.	Экспертная оценка проектно-исследовательских умений по экспертным картам 5,8,9 класс Диагностический комплекс сформированности УУД с 1 по 4 класс Диагностический комплекс с 5 по 9-й класс	По плану Ежегодно февраль март май По плану ежегодно	Рук.стр.п одр. Экспертная группа Рук.СПС.	Представление результатов на Совещаниях отделения Публичная защита индивидуальных проектов. Экспертный лист. Самооценочный лист Аналитическая справка (ППК, круглый стол)

		В) Социальное проектирование как условие личностного развития подростков	1.% участия в социальных практиках для освоения, отработки социальных навыков. 2.% проведение социальных проб как вида социального взаимодействия в рамках учебных дисциплин.	Социальные пробы, социальные практики социальные проекты	Ежегодно по плану (2-е полугодие)	Зам.по ВР учитель педагог - психолог	Отчеты о практиках, результаты анкетирования обучающихся
4	Оценка уровня внеурочных достижений обучающихся	А) Оценка участия гимназистов олимпиадах по предмету, конкурсах, научно-практических конференциях Б) участие в творческих конкурсах и спортивных соревнованиях	% числа призеров муниципального (регионального, всероссийского) уровня % участников конкурсов, соревнований от общего числа обучающихся; % числа призеров конкурсов и соревнований	Сравнительный анализ	По итогам 1-го и 2-го полугодия	Зам.по НИР Руководитель ХЭО	Справка Представление результатов на педсовете